

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Патологическая анатомия»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности **31.08.19 Педиатрия**
код, наименование специальности

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-5

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к части формируемой участниками образовательных отношений элективные дисциплины (индекс Б1.УОО.Э.3.2) Блока Б1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГО С	Профстандарт		
1.	УК-1	-	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 УК-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
2	УК-2	-	Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской	ИД-1 УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-2 УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-3 УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.

			помощи	ИД-4 УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
3	УК-3	-	Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов	ИД-1 УК-3.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2 УК-3.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур. ИД-3 УК-3.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
4.	УК-4	-	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-4.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-2 УК-4.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. ИД-3 УК-4.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. ИД-4 УК-4.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-5 УК-4.5. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
5	ПК-3	-	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ПК-3.1. Знает требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований, владеет навыками заполнения протоколов и иной медицинской документации, в том числе в электронном виде, включая протокол прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала, патологоанатомического вскрытия, патологоанатомического вскрытия плода, мертворожденного, новорожденного

				ИД-2 ПК-3.2. Знает квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического бюро (отделения), способен осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала ИД-3 ПК-3.3. Знает правила работы и владеет навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ИД-4 ПК-3.4. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача – патологоанатома
6	ПК- 5	-	Проведение обследования детей с целью установления диагноза.	ИД-1 ПК – 5.1 Выявляет отклонения в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности ИД-2 ПК – 5.2 Обосновывает и устанавливает реабилитационный диагноз с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единиц (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	-	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			-	
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	-	15
Семинары (С)	0,22	8	-	8
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	-	9
Промежуточная аттестация			-	
зачет/экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	-	36

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-5	Раздел 1. Место патологической анатомии в системе здравоохранения. Секционная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала
2		Раздел 2. Патологическая анатомия важнейших заболеваний педиатрического профиля